

Аннотации к адаптированным дополнительным общеобразовательным программам на 2023-2024 учебный год

1. Адаптированная образовательная программа студии театра кукол «Жили-были», пед. Богданова Н.Ю.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности. Актуальность данной программы в том, что она рассчитана на детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. У таких детей очень часто наблюдаются нарушения всех сторон психической деятельности: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы

Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей средствами кукольного театрального мастерства и декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

1. обучение детей умению управлять куклой - рукавичкой, перчаточной куклой
2. обучение навыкам изготовления поделок из ткани, бумаги и пластилина

Развивающие:

1. развитие речи, воображения, внимания, памяти
2. развитие общей и мелкой моторики

Воспитательные:

1. воспитание ответственности за свои слова и поступки
2. воспитание терпения при выполнении практических заданий

Результаты освоения программы:

Учащиеся будут знать и уметь:

- Изготавливать поделки, простые куклы и декорации из бумаги и пластилина.
- Участвовать в кукольных постановках.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 5-18 лет

2.Адаптированная Образовательная программа «Ритмы детства», педагог Мамлютова А.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на укрепление, оздоровление детей, повышение защитных сил организма, формирование компенсаций, используя резервные возможности детского организма и обучение основам хореографии.

В программу включены элементы гимнастики, основы классического и народного танцев, ритмики, современный танец.

Цель программы: коррекция и развитие психомоторных способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие их творческого потенциала средствами танцевального искусства.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ

- сформировать практические умения и навыки; научить самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями
- научить детей переживать, мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений;
- научить работать в группе и индивидуально;

РАЗВИВАЮЩИЕ

- укрепить здоровье и развивать накопленные двигательные навыки;
- развивать память, мышление, воображение, слух, чувство ритма;
- повышать работоспособность и двигательную активность;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- воспитать умение творчески подходить к решению любых жизненных задач;
- формировать нравственную культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать чувство ответственности и дисциплину;
- формировать ведущие положительные качества личности, конструктивного взаимодействия в обществе.

Результат освоения программы

Представление о двигательных функциях тела;

Понятие навыков двигательной координации и памяти;

Знание «ритма», «вступление», «начало», «конец» хореографического предложения;

Умение ориентироваться в танцевальном зале;

Освоение навыков исполнения различных комбинаций.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

3. Адаптированная образовательная программа «Познавайка», пед. Спирюхина Т.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности. Отвечая современным требованиям, программа объединения «Познавайка» создает на своей базе специальные условия, позволяющие предоставлять вариативные формы обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с учетом их возрастных особенностей, внутренних ресурсов, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

Цель программы: максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с ОВЗ на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.

Задачи программы:

- прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов уже возникших учебных проблем.
- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы педагога в соответствии с программным содержанием.
- проведение коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся;
- коррекция и развитие всех психических процессов с учетом возможностей обучающихся.

Результаты освоения программы:

- в результате обучения, с учетом особенностей развития, у обучающихся наблюдаются: общее улучшение речи, формируются высшие психические функции (память, внимание, мышление) и адаптация в социальной среде.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

4.Адаптированная образовательная программа «Говоруша», педагог Чернобривец Ф.Н.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности. Занятия проводятся для детей с широким спектром речевых патологий по разделам:

- Словарная работа
- Слоговая структура слова
- Понимание обращенной речи
- Звукопроизношение
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Фонематический слух.

Цель программы - обучение детей владению грамматически правильной разговорной речи без нарушения звукопроизношения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Постановка нарушенных звуков
- Формирование фонематического слуха
- Обогащение пассивного и активного словарного запаса

Развивающие:

- Развитие понимания обращенной речи
- Развитие слоговой структуры слов.
- Развитие артикуляционной моторики.

Воспитательные:

- Воспитание коммуникативности, успешности в общении.
- Устранение препятствий для социализации и приобретения знаний.

Результаты освоения программы:

в результате обучения с учётом особенностей развития детей, наблюдаются : внятная, грамматически верная связная речь без нарушения звукопроизношения и запинок в речи, сформированность фонематических восприятий.

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 4-18 лет

5.Образовательная программа «Лечебная физкультура», педагог Степанова Т.М.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Программа направлена на укрепление, оздоровление детей, повышение защитных сил организма, улучшение осанки. Программа реализуется по направлениям:

- Гимнастические упражнения.
- Общеразвивающие упражнения.
- Специальные упражнения
- Подвижные игры и эстафеты.

Цель программы: укрепление, оздоровление детей, повышения защитных сил организма, формирование компенсаций, используя резервные возможности детского организма.

Задачи программы:

Образовательные:

1. обучение учащихся комплексам упражнений на укрепление мышечного корсета позвоночника
2. обучение упражнениям с предметами

Развивающие:

1. развитие мышечного корсета
2. развитие координации движений

Воспитательные:

1. воспитание навыка правильной осанки
2. воспитание коммуникативной способности

Результаты освоения программы:

В конце учебного года все учащиеся успешно выполняют контрольные нормативы, которые разрабатываются индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей заболеваний. Наблюдается положительная динамика двигательного развития детей, что положительно сказывается на общем состоянии здоровья воспитанников объединения.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-13 лет

6. Адаптированная образовательная программа «Звуковичок», педагог Мязитова А.М.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызывать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогатить словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- понимание обращенной речи
- звукопроизношение
- общее звучание речи
- грамматический строй речи
- словарный запас
- подвижность артикуляционной моторики
- фонематический слух
- слоговая структура

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 4-12 лет

7. Адаптированная образовательная программа «Лучик», педагог Кузменкова А.А.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная адаптированная программа социально-гуманитарной направленности

Цель деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речью свою деятельность (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.

- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигурах.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 4-12 лет

8.Адаптированная образовательная программа «Ступени творчества», педагог Лебеденко С.Н.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая дополнительная модифицированная программа социально-гуманитарной направленности.

В группе занимаются дети **с различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья:** порок сердца, хроническая почечная недостаточность, ДЦП, ЗПРР, олигофрения степени дебильности, шизофрения, эпилепсия, РДА, последствия поражения головного мозга, органическое поражение головного мозга.

Цель программы: формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусства;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

Результаты освоения программы:

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиене при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.);о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразований, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликаций с вышивкой; о вышивке лентами; о правилах выполнения проектных работ.

2.Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; вышивать цветы из лент 2-3 способами, создавать композицию из цветов, располагая их на панно; выполнения проектных работ.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-10 лет